

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ١٧ / ٥ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.عبدالخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عبدالرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. لؤي صيهود فواز

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/ ٧/ ٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٥ – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية. ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين تاريخ النضال لنيل الحقوق وقرارها ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الاخلال للحقوق ومصادرة الحريات ومنع ممارسة التجارب الديمقراطية
طرائق التعليم والتعلم
- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.
+ طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية تقسم الى - شفهي - تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

### طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

### طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
عرض عن طريق البرنامج اليوتيوب للمسيرة الانسانية من اجل نيل الحقوق الانسانية والحريات وممارسة التجارب الديمقراطية في العالم عبر التاريخ العالمي	نظري	حقوق الانسان والحرية والديمقراطية	/	الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في تاريخ اقرار الحقوق والحريات ونماذج من التجارب الديمقراطية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- مركز دراسات الوحدة العربية : حقوق الانسان العربية ٢- ديباجة الاعلان الاسلامي للحقوق الانسان ٣- احمد هاشم العطار : ملامح حقوق الانسان في شرائع العراق القديم ٤- بهنام ابو صوف : اقدم وثيقة للحقوق الانسان كانت سومرية ٥- عامر سليمان : القانون في العراق القديمة ٦- عبد القادر عبد الجبار الشبخلي : اضواء على قانون اور نومي
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .	١- رياض عزيز هادي : حقوق الانسان تطورها . مضامينها . حمايتها . ٢- كلوديو زانغي : الحماية الدولية للحقوق الانسان

<p>٣- مجلة صحيفه حقوق الانسان ، العدد الثالث ، بغداد ، اذار ، ١٩٩٥ ، ص٨ : قراءة مضمون قانوني للشرائع العراقية القديمة ٤- جلة دراسات قانونية ، بيت الحكمة ، بغداد ، العدد الثاني ، السنة الثانية ، نيسان ، ٢٠٠٠ ، ص٨</p>	
<p>مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	ثانوي	حقوق ديمقراطية	الأولى	

## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. ندى موسى عباس

وصف المقرر تاريخ العصر العباسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	/
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٥ - ٢٠١٦)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/ ١٧

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تمكين الطلبة من معرفة تاريخ النضال من اجل نيل الحقوق الانسانية



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
المهارة في صياغة الاسئلة والاجابة عليها من خلال معرفة الافكار والحقائق

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١- بيان الاثار النفسية والاجتماعية من جراء مصادر الحقوق واستلاب الحريات ومنع الممارسات الديمقراطية سلبياً  
٢- التأثيرات الايجابية المرافقة للممارسات الديمقراطية والتمتع للحريات والنيل الحقوق وفهم الحقوق والواجبات

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	١٥	شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في تاريخ اقرار الحقوق والحريات ونماذج من التجارب الديمقراطية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- مركز دراسات الوحدة العربية : حقوق الانسان العربية ٢- ديباجة الاعلان الاسلامي للحقوق الانسان ٣- احمد هاشم العطار : ملامح حقوق الانسان في شرايح العراق القديم ٤- بهنام ابو صوف : اقدم وثيقة للحقوق الانسان كانت سومرية ٥- عامر سليمان : القانون في العراق القديمة ٦- عبد القادر عبد الجبار الشبخلي : اضواء على قانون اور نومو
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١- رياض عزيز هادي : حقوق الانسان تطورها . مضامينها . حمايتها . ٢- كلوديو زانغي : الحماية الدولية للحقوق الانسان ٣- مجلة صحيفة حقوق الانسان ، العدد الثالث ، بغداد ، اذار ، ١٩٩٥ ، ص ٨ : قراءة مضمون قانوني للشرايح العراقية القديمة ٤- جلة دراسات قانونية ، بيت الحكمة ، بغداد ، العدد الثاني ، السنة الثانية ، نيسان ، ٢٠٠٠ ، ص ٨
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.
---

